**小學人文科學與教資源**

**小樹苗話你知系列：性教育篇 堅拒誘惑**

學與教提示

|  |  |
| --- | --- |
| 年級 | 小學人文科課程框架中相關的必須學習內容 |
| 四 | 4.8.3使用通訊網絡及社交媒體處理資訊和表達意見時應有的態度（例如︰電子郵件、網上平台） （包括拒絕轉發及接觸網上不良資訊、拒絕參與網絡上不當的行為，以及拒絕接觸不良資訊和抗拒誘惑、謹慎看待網上交友等） |
| 五 | 5.1.1兩性在青春期的生理、心理及社交方面的轉變  5.1.2性別角色與關係、對性的感覺、反應及處理方法  5.2.4在日常生活中，處理和減低危機的策略（例如︰安全、健康、人際關係） |
| 六 | 6.1.1個人成長的不同階段與特徵  6.1.2拒絕性的要求，防範性罪行  6.1.3網絡陷阱對個人及社會的影響，防範網絡陷阱 |

**運用建議**：

適用年級：小四至小六

1. 學生自學材料 （小四至小六）

* 在教授相關課題後，按學生的能力選取相關內容，並設計延展工作紙/活動，讓學生作課後延展學習

1. 預習閱讀材料　（小四至小六）

* 建議選取適合學生程度的部分讓學生在預習時先閱讀

1. 分組討論材料　（小四至小六）

* 教師可就教學內容，利用海報中的思考問題，讓學生分組討論及匯報

1. 角色扮演材料　（小五至小六）

* 將學生分成二人一組，根據海報內容或加以改編，進行角色扮演，並向學生作出提問，亦可邀請學生分享若遇到同一情況時的處理方法

1. 情境創作資源　（小五至小六）

* 著學生參考海報內容，總結課堂所學，創作漫畫或故事，提醒其他朋輩須堅拒誘惑

|  |
| --- |
| 教師須注意以下事項：   * 教師應對年幼及心知尚未成熟的小學生，給予充分的保護，教導他們正確性觀念、保護好自己，並懂得在適當的時候堅決拒絕不恰當的要求。 * 香港法例對未滿13歲女童為受害人與性相關的違法行為會對被告人施以嚴厲懲處，這證明保護兒童的重要性。 * 因應課程的宗旨和目標，教師應以專業判斷及按照學生學習多樣性、課堂教學等調適學與教資源。教師可參考此資源作課堂例子並進行調適，以配合學生的學習。 |